

## APRESENTAÇÃO

É com imensa satisfação que a **Regional 4 da Associação Brasileira de Ensino de Biologia** apresenta aos professores e à comunidade acadêmica os anais do **III Encontro Regional de Ensino de Biologia (III EREBIO)**, intitulado “*Ser professor de Ciências e Biologia: entre políticas, inquietações, saberes e sensibilidades*”. Os anais reúnem os 318 trabalhos apresentados durante o evento, realizado na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora, entre os dias 28 a 30 de abril de 2015.

O tema escolhido para o evento visou estimular o debate acerca da Educação em Ciências e Biologia em um contexto de múltiplos e complexos desafios colocados aos professores. Centrado na figura docente, a intenção foi investir em debates que toquem a formação docente, os contextos variados de sua ação profissional, os encontros entre saberes que dão existência às suas práticas educativas e as parcerias que estabelece a fim de qualificar seu trabalho. Estruturado de forma a oferecer ao público participante uma diversidade de vivências formativas, o evento possibilitou a apresentação de trabalhos nas modalidades: (i) comunicação oral, voltada para a socialização de experiências docentes; (ii) pôster, ocupados com a divulgação das pesquisas científicas produzidas pela área de Educação em Ciências e Biologia e (iii) ateliê de criação, dedicado à exposição de materiais didáticos e pedagógicos e outras produções midiáticas que mobilizam diferentes linguagens audiovisuais.

Três anseios movem a publicação dos trabalhos apresentados nessas modalidades. Primeiro, o compromisso de qualificar nossas ações na Educação em Ciências e Biologia. Dessa forma, contribuir para a construção de uma educação científica balizada pelos princípios da democracia, da valorização do bem público e da garantia ao direito de uma educação de qualidade. Segundo, a certeza que o diálogo, a reflexão coletiva, a experiência compartilhada nos torna mais potentes e mais fortes para enfrentar os inúmeros desafios que nos são colocados no cotidiano das políticas e de nossas práticas. Terceiro, a defesa da universidade e da escola públicas como locais de resistência e ação. Isso porque move a publicação desses anais, o entendimento de que os professores são intelectuais que produzem saberes e práticas.

O leitor verá que conjunto de trabalhos apresentados foi vasto e significativo. Atesta com tremendo fôlego a riqueza das produções da escola e de seus professores, como a qualidade das pesquisas desenvolvidas pela área de Educação em Ciências e Biologia. O enorme sucesso do evento e a qualidade dos trabalhos aqui publicados

confirmam a necessidade de fortalecer e ampliar os espaços e veículos de socialização dos conhecimentos e práticas produzidos pelos diversos atores ocupados com a educação científica e a pesquisa em nosso país. Esperamos que a leitura dos textos aqui publicados favoreça: voz, diálogo, partilha, resistência e ação.

É preciso mencionar que a concretização dessa publicação conta com o apoio de uma série de atores, instituições e agências de fomento. Em especial, agradecemos o apoio recebido da CAPES e da FAPEMIG. Como inclusive das instituições mencionadas a seguir: Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio), regional 4 (MG/GO/TO/DF); Universidade Federal de Juiz de Fora; Proreitoria de Extensão/UFJF; Faculdade de Educação/UFJF; Programa de Pós-graduação em Educação/UFJF; Instituto de Ciências Biológicas/UFJF; Colégio João XXIII/UFJF; Centro de Ciências/UFJF; CAED/UFJF; FADEPE/UFJF; Secretaria Municipal de Educação/Juiz de Fora; Universidade Federal de Uberlândia; Universidade Federal de Goiás; Universidade Federal de Ouro Preto; Universidade Federal de São João Del Rey; Universidade Federal de Minas Gerais; Universidade Federal do Triângulo Mineiro; Colégio Pedro II; Conselho Regional de Biologia – 4ª região

Fica evidente que somos muitos, afinal, nunca se está só quando o que se deseja é um mundo justo.

Saudações SBEnBianas,

Mariana Cassab

(Diretora da Regional 4 da Associação Brasileira de Ensino de Biologia)

Juiz de Fora, Junho de 2015