



SBEn**Bio**
Associação Brasileira
de Ensino de Biologia

A Regional 2 (RJ/ES) compartilha suas ações e de algumas instituições parceiras, que promovem ações de ensino, pesquisa e extensão, na *Newsletter* deste mês.

OS debates transmitidos ao vivo pela Regional 2 vêm sendo pensados a partir de pesquisa realizada com objetivo de investigar as experiências, os desafios, as expectativas e as necessidades dos docentes da Educação Básica e licenciandos diante do atual cenário de distanciamento social causado pela pandemia.

Assim, tivemos a transmissão pelo canal “sbenbio2encontros”, na plataforma YouTube, dos debates: “Ensino de Ciências e Biologia na pandemia: o que os docentes nos contam?”; “O que cabe no ensino remoto?”; “Formação docente: Desafios e dilemas trazidos pela pandemia e “Narrativas docentes em tempo de pandemia: experiências, aprendizados e desafios”.

Para conferir basta acessar:

<https://www.youtube.com/c/sbenbio2encontros>


Não esqueça de dar o *like* e se inscreva no canal!

Associação Brasileira de Ensino de Biologia - SBEnBio
Regional 2 - RJ/ES - convida


ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NA PANDEMIA: O QUE OS DOCENTES TÊM A DIZER?

APRESENTAÇÃO COMENTADA DOS PRINCIPAIS INDICATIVOS DA PESQUISA REALIZADA PELA SBENBIO - REGIONAL 2

Com participação de




Pedro Teixeira
Professor da PUC-Rio
Conselheiro da SBEnBio
Regional 2



Rodrigo Borba
Professor da SEEDUC/RJ
Secretário da SBEnBio
Regional 2

<https://tinyurl.com/sbenbio2>
Sábado - 09 de maio - 16h



Associação Brasileira de Ensino de Biologia - SBEnBio
Regional 2 - RJ/ES convida

O QUE CABE NO ENSINO REMOTO?

Um debate sobre o trabalho com mídias e novas tecnologias digitais de informação e comunicação no ensino de Ciências e Biologia.

Com a participação das professoras:



Cristiana Valença
Professora do CEFET/RJ e conselheira da SBEnBio RJ/ES.
Experiência com pesquisa-ação e estudos sobre a influência de aspectos socioculturais na aprendizagem científica.



Giselle Ferreira
Professora da PUC-Rio.
Experiência com Educação à Distância e pesquisas sobre Educação e Tecnologias com abordagens crítico-discursivas.



Lucia Pralon
Professora da UNIRIO e conselheira da SBEnBio RJ/ES.
Experiência com Educação à Distância e pesquisas sobre linguagens e mídias na Educação em Ciências e Saúde.

Sábado - 30 de maio - 16h
Youtube - canal [sbenbio2encontros](https://www.youtube.com/c/sbenbio2encontros)
Informações: sbenbio2@gmail.com



Associação Brasileira de Ensino de Biologia - SBEnBio
Regional 2 - RJ/ES
convida para a transmissão ao vivo do debate:

Formação docente: Desafios e dilemas trazidos pela pandemia.

Com a participação de:



Maicon Azevedo
Professor de Biologia do CEFET/RJ



Margarida Gomes
Professora do Dept. de Didática da Faculdade de Educação da UFRJ.



Natalia Rios-Ramiarina
Professora de Ciências e Biologia do Colégio de Aplicação da UFRJ.

Sábado - 27 de junho - 16h
Youtube - canal [sbenbio2encontros](https://www.youtube.com/c/sbenbio2encontros)
Informações: sbenbio2@gmail.com



Associação Brasileira de Ensino de Biologia
Regional 2 (RJ/ES) convida

NARRATIVAS DOCENTES EM TEMPOS DE PANDEMIA: EXPERIÊNCIAS, APRENDIZADOS E DESAFIOS

DEBATORAS:



MARIANA VILELA
(UFF)



REGINA MENDES
(UERJ)

MEDIADOR:



RODRIGO BORBA
(SEEDUC-RJ)

**18 DE JULHO
SÁBADO
16H**

[YOUTUBE.COM/SBENBIO2ENCENTROS](https://www.youtube.com/c/sbenbio2encontros)



Você também pode acessar o último número da REnBio para ler o texto: “Percepções docentes e práticas de ensino de Ciências e Biologia na pandemia: uma investigação da Regional 2 da SBEnBio”. O trabalho é fruto do levantamento realizado pela Regional, que norteou a elaboração das *lives*.

Destacamos as ações desenvolvidas durante a pandemia pelas Instituições de ensino



Colégio Universitário Geraldo Reis (COLUNI-UFF)

Localizado em Niterói/RJ.

Mais informações em www.coluni.uff.br



Em um complexo cenário de instabilidade e incerteza, o Colégio Universitário Geraldo Reis (Coluni-UFF) foi desafiado a pensar práticas pedagógicas complementares que tivessem o maior alcance possível. É neste contexto de vida marcado pela dinamicidade e em meio a um momento historicamente singular que o *QUARENTUNI - O Coluni-UFF na quarentena* foi gerado. Esta concepção teve origem na necessidade de lidar com as mudanças que atingiram nossas vidas e nosso cotidiano escolar após a emergência do distanciamento social, com a intencionalidade de construir outras possibilidades de vivência e de experienciar a escola.



O [QUARENTUNI](#) é um Ambiente Virtual de Educação (AVE) e representa uma solução possível, oportuna e comprometida com a concepção de educação que norteia o colégio, tendo como foco manter o diálogo com os estudantes em tempos que demandam uma ressignificação contingencial das práticas docentes. Um ambiente para oportunizar a troca de afetos, experiências, informações e interações, mesmo com a distância física.



O Coluni-UFF tem realizado mensalmente, desde Abril/2020, a distribuição dos gêneros alimentícios do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) para atender às famílias.

A partir da escuta e do diálogo com as famílias do Coluni-UFF, a equipe docente organizou a distribuição de kits para as crianças e estudantes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A proposta é experimentar o tempo e o espaço de suas casas de outras formas, soltando a imaginação e oportunizando o desenvolvimento de atividades criativas e prazerosas nesse período de isolamento social.





Faculdade de Formação de Professores da UERJ (FFP/UERJ). Localizada em São Gonçalo/RJ.
Mais informações em <http://www.ffp.uerj.br/>

Os tempos de pandemia da doença covid-19 têm nos desafiado em muitos aspectos relacionados à saúde pública e à manutenção da vida. A Universidade vem sendo atravessada, de igual modo, por outras questões sociais. Nesta perspectiva, a FFP/UERJ vem primeiramente atuando em ações de solidariedade voltadas às comunidades do entorno, como o Morro do Feijão e a Comunidade do Salgueiro. Entendendo que, se somos todos afetados pela pandemia, os moradores destas comunidades, que se encontram em vulnerabilidade social, são mais afetados ainda. Deste modo, somos todos chamados a mobilizar nossa responsabilidade social, solidariedade e esperança.



Espaço Integrado da FFP

Categoria: Centro

No que se refere às atividades de ensino, destaca-se a ação incentivada pela Pró-Reitoria de Graduação da UERJ, por meio da criação do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/UERJ) através da plataforma *Moodle*.

Nele foi criado o Espaço Integrado da FFP, onde os alunos têm sido convidados a realizar atividades livres, interdisciplinares e conjuntas a todas as licenciaturas da FFP/UERJ. Assim, além dos alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, estão neste espaço alunos dos cursos de Pedagogia, História, Matemática, Letras e Geografia. A ideia principal é promover uma aproximação virtual entre a comunidade acadêmica da FFP/UERJ de forma a minimizar os efeitos do distanciamento social, além de incentivar o compartilhamento de saberes.

SOBRE(VIVER) E (RE)CRIAR EM TEMPOS DE CORONAVÍRUS

Sobre(Viver) e (Re)criar em Tempos de CoronaVírus

(por Andréa Rodrigues, Marcia Lisbôa Costa de Oliveira, Maria Betânia Almeida Pereira, Maria Isaura Rodrigues Pinto, Norma Sueli Rosa Lima, Rosaura de Barros Baião e Simone M. Bacellar Moreira)

Prezados(as), sejam bem-vindos(as) ao ambiente virtual de aprendizagem destinado à comunicação, notícias e compartilhamento de materiais referentes aos nossos cursos.

Gráficos e a Pandemia

Agora todo mundo sabe tudo sobre gráficos. Será que sabe mesmo? A leitura de gráficos nunca foi tão comentada e usada para diversas finalidades. O problema é que, pautada na suposta exatidão da Matemática, uma série de informações tendenciosas está sendo divulgada. O nosso objetivo aqui é te dar as ferramentas básicas necessárias para que você interprete o que vem sendo divulgado. Você é capaz disso.



O rabo de gato e o jogo de dados: o raciocínio da ecologia para as análises de dados da COVID-19 e outras reflexões

SEXTA FEIRA, 26/06
16H



DIOGO LORETTO
(BICHO DO MATO MEIO AMBIENTE)

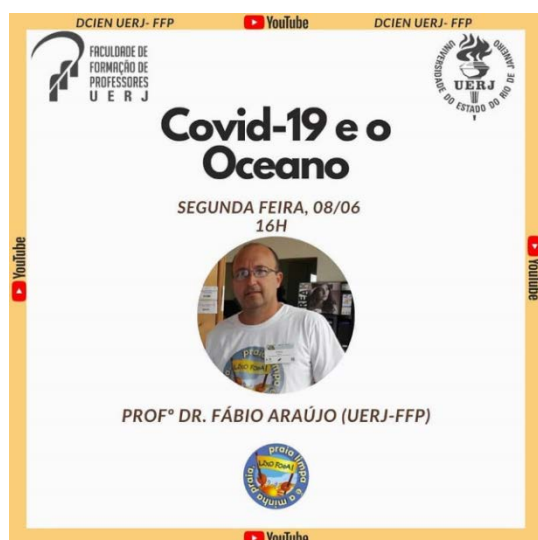


RICARDO SANTORI
(FFP-UERJ)
MEDIADOR



YouTube

Especificamente a licenciatura em Biologia tem promovido uma série de *lives* através do seu canal do *YouTube*, que procura ligar conteúdos da Biologia com diferentes aspectos da pandemia, além de conteúdos sociais emergentes. Tais *lives* têm envolvido os professores do Departamento de Ciências e pesquisadores de outras instituições convidados. Temos percebido uma boa recepção por parte dos alunos e o desenvolvimento de discussões interessantes e profícuas.





CICLO DE WEBINÁRIOS



TODA SEXTA-FEIRA ÀS 16H



[CANAL DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA FFP/UERJ](#)

Com emissão de certificados!

Destaca-se também que os projetos de pesquisa e extensão do departamento de Ciências da FFP/UERJ têm desenvolvido uma série de ações, como cursos de extensão e ações de divulgação e esclarecimentos acerca da Covid-19.



Projeto Fundão Biologia/UFRJ. Localizado na Ilha do Fundão/RJ.

Mais informações em Instagram: [pfbio.ufrj](#)

#ProjetoFundão

#EnsinoCiências

PROJETO FUNDÃO BIOLOGIA – UFRJ EM TEMPOS (IM)POSSÍVEIS DE PANDEMIA

Maria Margarida Gomes, Adriano Silveira, Luciana Maria, Pedro Antonio,
Monique Ferraz, Leonardo Lima, Karine Bloomfield, Mirian Figueiredo,
Daniel Dantas, Carla Pinto, Ligia São Thiago e Tabatta Silva

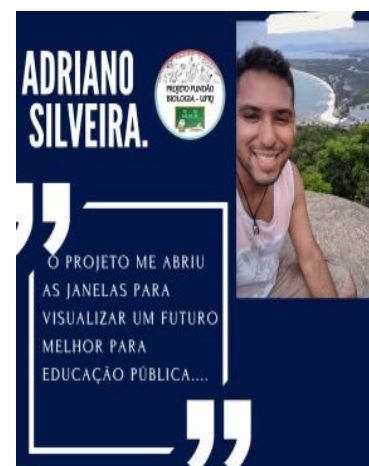
Apoio: PROFAEX/UFRJ; PIBIAC/UFRJ; e PIBIC/CNPq

Apresentamos aqui um pequeno relato sobre como o grupo de extensão “Materiais didáticos do Projeto Fundão Biologia – UFRJ” vem desenvolvendo suas atividades nos últimos meses, durante os quais todos os membros de sua equipe vêm vivendo o isolamento imposto pela pandemia de covid-19 que vivemos. Estes tempos, tão difíceis, tão cheios de inseguranças e medos, têm produzido em todos nós sensações que oscilam entre o que parece impossível e o que se mostra como possibilidade para dar continuidade às ações de nosso projeto.



Nossas atividades de extensão são parte do Projeto Fundão Biologia – UFRJ que tem como finalidade principal a formação de professores de Ciências e Biologia, atingindo tanto a formação inicial de estudantes de Licenciatura em Ciências Biológicas como também professores que atuam nessas disciplinas escolares. Assim, no nosso projeto de materiais didáticos, promovemos a produção de atividades e materiais didáticos para serem utilizados no ensino de Ciências e Biologia. Desse modo, as ações de extensão do grupo estão muito fortemente ligadas ao desenvolvimento de atividades diversas nos contextos escolares tanto sob a forma de oficinas e feiras de Ciências como também a partir de materiais didáticos desenvolvidos em parceria com professores que já exercem a docência.

Tais atividades de relação com os professores nas escolas tiveram que ser interrompidas pelo início da quarentena devido à pandemia da Covid-19. E, assim, o grupo se viu afastado de suas atividades de extensão nas escolas e de suas atividades na sala do Projeto Fundão Biologia – UFRJ. Mesmo com um certo desânimo no início, e também sem saber muito bem como continuar a produzir ações de extensão longe das escolas, continuamos as reuniões semanais de trabalho durante as quais sempre estudamos temáticas relevantes para as nossas atividades, analisamos propostas de materiais didáticos, construímos propostas para materiais e oficinas para as escolas com que trabalhamos.





E como a situação tem sido toda muito inédita, diversas questões foram problematizadas em nossos encontros: como lidar com a falta de conhecimento das pessoas sobre microorganismos, e principalmente sobre vírus? Como transformar materiais que sempre foram produzidos para atividades presenciais para fazerem sentido remotamente? Como continuar a socializar com o ensino de Ciências nos contextos escolares? Tais questionamentos foram alimentando conversas e reflexões sobre como enfrentar este período dominado por notícias sobre a perda de tantas vidas, um tempo em que tudo às vezes parece tão impossível.

A partir de tais reflexões, procuramos então desenvolver atividades de estudos sobre temas importantes no ensino de Ciências e Biologia tais como por exemplo: ensino investigativo e disciplinas escolares Ciências e Biologia; microorganismos; e vírus. Além disso, fomos planejando e implementando o lançamento do Instagram do Projeto Fundão Biologia – UFRJ, que já está no ar, tendo como objetivo a socialização das nossas ações de extensão. Também resolvemos aprender a produzir e editar vídeos sobre experimentos e materiais didáticos para serem divulgados nessa rede social. Estamos em processo de produção de vídeos sobre a produção de terrários, levantando questões e discutindo conceitos. Também estamos produzindo materiais em vídeo sobre experimentos relacionados a conceitos de pressão e fotossíntese. E por fim, começamos também a discutir a possibilidade de criar uma coleção didática digital de zoologia.

Consideramos que as produções do grupo estão começando a ser criadas pensando-se em possibilidades de atividades remotas para interação com professores e com estudantes da escola básica. Para isso criamos o pfbio.ufrj no Instagram buscando abrir uma porta de comunicação com os contextos escolares. Nestes tempos incertos, estamos procurando construir assim, pontes de comunicação para a continuidade das trocas, que sempre foram a marca de nosso projeto, com os professores e alunos das escolas do Rio de Janeiro. Mas o mais importante desse processo todo, ao longo destes últimos meses, foi perceber que nosso projeto continua ativo, com muitos aprendizados sobre a construção de redes de conhecimentos, afetos, solidariedade e formação de professores.

